

La discriminazione visiva

È un processo cognitivo dove gioca un ruolo fondamentale l'acuità visiva, il tracciamento, la memoria visiva e la distinzione figura-sfondo. Nello specifico è la capacità di individuare, differenziare, selezionare e classificare gli **stimoli visivi**.



Attività di appaiamento

Viene definita come abilità visuo-percettiva di abbinamento. Consiste nella capacità di appaiare, abbinare, categorizzare oggetti o immagini in base al campione/modello messo a disposizione. La categorizzazione è una funzione cognitiva fondamentale nella vita di ognuno di noi. Grazie a questa funzione riescono a migliorare il loro processo di pensiero in termini di **ragionamento** e **sviluppo cognitivo**.

IL CENTRO PASTORALE DIOCESANO

Una comunità di abbracci
propone attività ludico-ricreative
per favorire l'autonomia e l'inclusione
comunitaria e sociale dei minori con
B.E.S.



Iniziativa voluta e promossa da:

EPARCHIA DI LUNGRO

CARITAS DIOCESANA LUNGRO

PARROCCHIA SAN GIOVANNI BATTISTA
IN ACQUAFORMOSA



Una comunità di abbracci

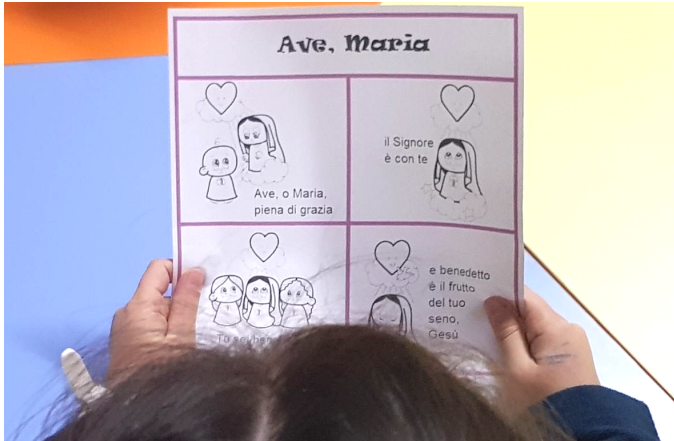
CENTRO PASTORALE DIOCESANO LUDICO-RICREATIVO
DESTINATO A MINORI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI



Viaggia
**DENTRO LE NOSTRE
ATTIVITÀ**

La Preghiera

Educa alla conoscenza della vita e dell'insegnamento di Gesù attraverso l'uso delle immagini che raccontano, spiegano e stimolano la fantasia e la comprensione.



Attività di completamento

Viene utilizzata per potenziare lo **sviluppo motorio** e lo **sviluppo cognitivo**. Il gioco con i puzzle richiede abilità di motricità e coordinazione occhio-mano. Giocando i bambini imparano il potere di scelta e di strategia.

Attività artistico-creative

La pittura rappresenta un fattore importante nella vita dei piccoli per esprimere sé stessi. È un ottimo esercizio per rafforzare la **coordinazione occhio-mano** e la **motricità**. Potenzia l'utilizzo dei sensi, aiutando il bambino ad esprimere emozioni, attraverso i colori e creando situazioni visivamente ed esteticamente piacevoli. Quando un bambino dipinge, entrambi gli emisferi cerebrali sono impegnati e questo contribuisce a rafforzare la connessione tra gli stessi.



I puzzle ad incastro

Il gioco chiede al bambino di risolvere “un problema” e di trovare il posto giusto per ciascuna forma, quindi lo aiuta ad acquisire le prime conoscenze logiche-geometriche e ad allenare il pensiero critico e le **abilità cognitive**. È una delle prime attività strutturate, utili a sviluppare il ragionamento visuo-percettivo e l'attenzione.

Sequenze temporali

La raccolta di schede illustrate presenta sequenze diverse da ordinare in base a criteri logico-temporali. Gli obiettivi sono quelli di far acquisire i **concetti spazio-temporali** e il concetto di sequenza, potenziando la **capacità mnemonica** e la **verbalizzazione** dei processi logici e delle strategie operative e spaziali.

